

# Control 2

**P1.** Sea  $\mathcal{R}$  una relación definida sobre  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  de la siguiente forma:

$$(m,n)\mathcal{R}(r,s) \iff m+s=n+r.$$

a) (2.5 ptos.) Demuestre que  $\mathcal{R}$  es una relación de equivalencia.

**Solución:** Demostraremos que  $\mathcal{R}$  es una relación de equivalencia verificando que satisface las tres propiedades.

Reflexividad: Queremos verificar si  $(m, n)\mathcal{R}(m, n)$ , es decir, que se cumple que

$$m+n=n+m$$
.

Esto es cierto, ya que la suma de números naturales es conmutativa. Por lo tanto,  $\mathcal{R}$  es refleja. (0.5 ptos.)

Simetría: Sean  $(m, n), (r, s) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  tales que

$$(m,n)\mathcal{R}(r,s) \iff m+s=n+r.$$

Por la conmutatividad de la suma, tenemos que:

$$r + n = n + r = m + s = s + m \implies (r, s)\mathcal{R}(m, n).$$

Por lo tanto,  $\mathcal{R}$  es simétrica. (0.5 ptos.)

Transitividad: Sean  $(m, n), (r, s), (p, q) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ . Sabemos que:

$$(m,n)\mathcal{R}(r,s) \iff m+s=n+r$$

у

$$(r,s)\mathcal{R}(p,q) \iff r+q=s+p.$$

Luego, al sumar ambas igualdades y simplificar tenemos que:

$$(m+s) + (r+q) = (n+r) + (s+p) \implies m+q = n+p.$$

Con esto, hemos verificado que  $(m, n)\mathcal{R}(p, q)$ , y por lo tanto,  $\mathcal{R}$  es transitiva. (1.0 pto.)

Como  $\mathcal{R}$  es refleja, simétrica y transitiva, por lo que es una relación de equivalencia. (0.5 ptos.)

b) (0.5 ptos.) Describa los elementos de las clases de equivalencia  $[(0,0)]_{\mathcal{R}}$ ,  $[(0,1)]_{\mathcal{R}}$  y  $[(1,0)]_{\mathcal{R}}$ .

#### Solución:

Comencemos describiendo la clase de equivalencia  $[(0,0)]_{\mathcal{R}}$ . Buscamos todos los pares  $(r,s) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  tales que:

$$(0,0)\mathcal{R}(r,s) \iff 0+s=0+r.$$

Por tanto s = r y así  $[(0,0)]_{\mathcal{R}}$  contiene todos los pares de la forma (r,r), donde  $r \in \mathbb{N}$ :

$$[(0,0)]_{\mathcal{R}} = \{(r,r) \mid r \in \mathbb{N}\}.$$

### (0.1 ptos.)

De forma análoga, los elementos de  $[(0,1)]_{\mathcal{R}}$  son todos los pares  $(r,s) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  tales que:

$$(0,1)\mathcal{R}(r,s) \iff 0+s=1+r.$$

Es decir, s = r + 1, y luego:

$$[(0,1)]_{\mathcal{R}} = \{(r,r+1) \mid r \in \mathbb{N}\}.$$

## (0.2 ptos.)

Por último, los elementos de  $[(1,0)]_{\mathcal{R}}$  son todos los pares  $(r,s) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  tales que  $1+s=0+r \iff r=s+1$ . Por lo tanto,

$$[(1,0)]_{\mathcal{R}} = \{ (r+1,r) \mid r \in \mathbb{N} \}.$$

# (0.2 ptos.)

c) (3.0 ptos.) Demuestre que el conjunto cociente es:

$$(\mathbb{N} \times \mathbb{N})/\mathcal{R} = \{ [(0,n)]_{\mathbb{R}} \mid n \in \mathbb{N} \} \cup \{ [(n,0)]_{\mathbb{R}} \mid n \in \mathbb{N} \setminus \{0\} \}.$$

## Solución:

El conjunto cociente  $(\mathbb{N} \times \mathbb{N})/\mathcal{R}$  está compuesto por todas las clases de equivalencia de la relación  $\mathcal{R}$  sobre  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ . De esta forma, es inmediato que:

$$\{[(0,n)]_{\mathcal{R}} \mid n \in \mathbb{N}\} \cup \{[(n,0)]_{\mathcal{R}} \mid n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\} \subseteq (\mathbb{N} \times \mathbb{N})/\mathcal{R}.$$

(0.5 ptos.)

Para demostrar la otra inclusión, podemos proceder al menos de dos formas distintas.

Primera forma:

Consideremos  $[(r,s)]_{\mathcal{R}} \in (\mathbb{N} \times \mathbb{N})/\mathcal{R}$ , con  $r,s \in \mathbb{N}$ . Supongamos primero que  $r \leqslant s$ . En este caso, al tomar n := s - r podemos observar que  $n \in \mathbb{N}$  y además que:

$$(0,n)\mathcal{R}(r,s) \iff 0+s=n+r \iff 0+s=(s-r)+r \iff s=s \iff V.$$

(0.5 ptos.)

Luego,  $(0,n)\mathcal{R}(r,s)$  y por tanto  $[(r,s)]_{\mathcal{R}} = [(0,n)]_{\mathcal{R}}$ , dado que las clases de dos elementos que se relacionan son iguales. Así:

$$[(r,s)]_{\mathcal{R}} \in \{[(0,n)]_{\mathbb{R}} \mid n \in \mathbb{N}\}.$$

(0.3 ptos.)

Por otro lado, cuando r > s, definimos  $n := r - s \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ . Notemos que:

$$(n,0)\mathcal{R}(r,s) \iff n+s=0+r \iff (r-s)+s=0+r \iff r=r \iff V.$$

(0.5 ptos.)

Luego,  $(n,0)\mathcal{R}(r,s)$  y por tanto  $[(r,s)]_{\mathcal{R}} = [(n,0)]_{\mathcal{R}}$ . Se tiene entonces que:

$$[(r,s)]_{\mathcal{R}} \in \{[(n,0)]_{\mathbb{R}} \mid n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\}.$$

(0.3 ptos.)

Como lo anterior vale para cualquier par  $(r,s) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ , se concluye que

$$(\mathbb{N} \times \mathbb{N})/\mathcal{R} \subseteq \{[(0,n)]_{\mathbb{R}} \mid n \in \mathbb{N}\} \cup \{[(n,0)]_{\mathbb{R}} \mid n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\}.$$

(0.4 ptos.)

Segunda forma:

Una manera alternativa es analizar las clases de equivalencia del conjunto

$$\{[(0,n)]_{\mathbb{R}} | n \in \mathbb{N}\} \cup \{[(n,0)]_{\mathbb{R}} | n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\}.$$

Consideremos primero la clase de equivalencia  $[(0,n)]_{\mathcal{R}}$  para  $n \in \mathbb{N}$ . Esta clase contiene todos los pares  $(r,s) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  que satisfacen:

$$(0,n)\mathcal{R}(r,s) \iff 0+s=n+r \iff s=n+r.$$

(0.4 ptos.)

Esto significa que los pares (r, s) en  $[(0, n)]_{\mathcal{R}}$  son todos aquellos tales que que s = r + n. Por tanto,

$$(r, r+n)\mathcal{R}(0, n) \iff [(r, r+n)]_{\mathcal{R}} = [(0, n)]_{\mathcal{R}}.$$

(0.4 ptos.)

Por otro lado, la clase de equivalencia  $[(n,0)]_{\mathcal{R}}$ , para n>0, contiene todos los pares  $(r,s)\in \mathbb{N}\times\mathbb{N}$  que satisfacen:

$$(n,0)\mathcal{R}(r,s) \iff n+s=0+r \iff n+s=r$$

(0.4 ptos.)

Esto significa que los pares (r,s) en  $[(n,0)]_{\mathcal{R}}$  son tales que s=r-n. Por tanto,

$$(r, r-n)\mathcal{R}(n,0) \iff [(r, r-n)]_{\mathcal{R}} = [(n,0)]_{\mathcal{R}}.$$

(0.4 ptos.)

Como cada  $s \in \mathbb{N}$  satisface que  $s = r \pm n$ , para algún  $n \in \mathbb{N}$ , concluímos que el conjunto  $\{[(0,n)]_{\mathcal{R}} | n \in \mathbb{N}\} \cup \{[(n,0)]_{\mathcal{R}} | n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\}$  contiene todas las clases de  $(\mathbb{N} \times \mathbb{N})/\mathcal{R}$ .

(0.4 ptos.)

Cualquiera de estas dos formas nos permite concluir la igualdad:

$$(\mathbb{N} \times \mathbb{N})/\mathcal{R} = \{[(0,n)]_{\mathbb{R}} \mid n \in \mathbb{N}\} \cup \{[(n,0)]_{\mathbb{R}} \mid n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\}.$$

(0.5 ptos.)

**P2.** a) (1.0 pto.) Muestre que  $\sum_{k=0}^{523} {523 \choose k} (-2)^k = -1$ .

Solución:

Se puede aplicar el teorema del binomio:

$$\sum_{k=0}^{523} {523 \choose k} (-2)^k = \sum_{k=0}^{523} {523 \choose k} (-2)^k (1)^{\frac{523-k}{255-k}} = (-2+1)^{523} = (-1)^{523} = -1.$$
 (1.0 pto.)

b) (1.5 ptos) Sea  $n \in \mathbb{N}$ . Calcule  $\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{k(k+3)}$ .

Solución:

Usando fracciones parciales, notamos que  $\frac{1}{k} - \frac{1}{k+3} = \frac{3}{k(k+3)}$ , y por lo tanto

$$\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{k(k+3)} = \frac{1}{3} \sum_{k=1}^{n} \left( \frac{1}{k} - \frac{1}{k+3} \right)$$

(0.5 ptos.)

Se sigue que

$$\sum_{k=1}^{n} \left( \frac{1}{k} - \frac{1}{k+3} \right) = \sum_{k=1}^{n} \left( \frac{1}{k} - \frac{1}{k+1} \right) + \sum_{k=1}^{n} \left( \frac{1}{k+1} - \frac{1}{k+2} \right) + \sum_{k=1}^{n} \left( \frac{1}{k+2} - \frac{1}{k+3} \right).$$

(0.5 ptos.)

Aplicando la propiedad telescópica para cada suma, se tiene que el resultado final es

$$\frac{1}{3}\left(1 - \frac{1}{n+1} + \frac{1}{2} - \frac{1}{n+2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{n+3}\right) = \frac{1}{3}\left(\frac{11}{6} - \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n+2} - \frac{1}{n+3}\right).$$

(0.5 ptos.)

c) Sea 
$$J = \{[a, b) \subseteq \mathbb{R} : \sqrt{a}, \sqrt{b} \in \mathbb{N}, \sqrt{b} = \sqrt{a} + 1\}.$$

i) (2.0 ptos.) Demuestre que J es numerable.

#### Solución:

Definimos una función  $f: \mathbb{N} \to J$ ,  $f(n) = [n^2, (n+1)^2)$ . (0.5 ptos.)

Observamos que f es epiyectiva, es decir, que  $f(\mathbb{N}) = J$ . Esto porque para cada  $[a,b) \in J$  tenemos que  $\sqrt{a}, \sqrt{b} \in \mathbb{N}$  con  $\sqrt{b} = \sqrt{a} + 1$ , por lo que  $f(\sqrt{a}) = [a,b)$ . Por una proposición vista en clases, tenemos  $|f(\mathbb{N})| \leq |\mathbb{N}|$ . Concluimos que  $|J| \leq |f(\mathbb{N})| \leq |\mathbb{N}|$ . (1.0 pto.) Y finalmente, como J es infinito, sabemos que J es numerable. (0.5 ptos.)

ii) (1.5 ptos.) Definimos la relación  $\mathcal{R}$  en J como

$$[a,b) \mathcal{R} [c,d) \iff c \leqslant a.$$

Demuestre que  $\mathcal{R}$  es una relación de orden.

#### Solución:

Es inmediato ver que la relación es refleja, ya que  $a \leq a \implies [a,b) \mathcal{R}[a,b)$ . (0.4 ptos.) Además, es antisimétrica porque para todo  $[a,b), [c,d) \in J$ , se tiene

$$[a,b)\,\mathcal{R}\,[c,d)\wedge[c,d)\,\mathcal{R}\,[a,b)\iff c\leqslant a\wedge a\leqslant c\implies a=c.$$

Y entonces, por la definición de J, tenemos que  $b=(\sqrt{a}+1)^2=(\sqrt{c}+1)^2=d$  y por tanto [a,b)=[c,d) (0.6 ptos.)

Por último, es transitiva porque para todos  $[a,b),[c,d),[e,f) \in J$  se tiene:

$$[a,b) \mathcal{R}[c,d) \wedge [c,d) \mathcal{R}[e,f) \in J \iff c \leqslant a \wedge e \leqslant c \implies e \leqslant a$$

por lo que  $[a,b) \mathcal{R}[e,f)$  (0.5 ptos.)

**P3.** Para  $i \in \mathbb{N}$ , sea  $B_i = \{(i, 1), (i, 2), \dots, (i, i)\}.$ 

a) (2.0 ptos.) Muestre que  $|B_i|=i$  para cada  $i\in\mathbb{N},$  y luego determine  $\left|\bigcup_{i=0}^nB_i\right|,$  para  $n\in\mathbb{N}.$ 

### Solución:

Sea  $i \in \mathbb{N}$ . Los elementos de  $B_i$  se pueden enumerar como  $b_1 = (i, 1), b_2 = (i, 2), \dots b_i = (i, i)$ . Por lo tanto,  $|B_i| = i$ . (0.5 ptos.)

Notamos que para  $i \neq j$  se tiene  $B_i \cap B_j = \emptyset$  porque si  $(a,b) \in B_i \cap B_j$  entonces a = i y a = j, una contradicción. (0.5 ptos.)

Por una proposición vista en clases, tenemos que  $|\bigcup_{i=0}^n B_i| = \sum_{i=0}^n |B_i|$  (0.5 ptos.). Por lo tanto,  $|\bigcup_{i=0}^n B_i| = \sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$  (0.5 ptos.)

b) (1.0 pto.) Determine si  $\bigcup_{i\in\mathbb{N}} B_i$  es igual a  $\mathbb{N}\times\mathbb{N}$ . Tenga en cuenta que  $0\in\mathbb{N}$ .

Solución: No son iguales, porque  $(0,1) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ , pero  $(0,1) \notin B_i$ , para todo  $i \in \mathbb{N}$  (1.0 pto.)

5

c) (1.5 ptos.) Determine  $|\mathcal{P}(B_i) \times B_4|$  para cada  $i \in \mathbb{N}$ .

# Solución:

Por una proposición vista en clases, para todo conjunto finito tenemos que  $|\mathcal{P}(A)| = 2^{|A|}$ . (0.5 ptos.).

También, por otra proposición, sabemos que  $|A \times B| = |A| \cdot |B|$ , para conjuntos finitos A, B. (0.5 ptos.)

Entonces  $|\mathcal{P}(B_i) \times B_4| = |\mathcal{P}(B_i)| \cdot |B_4| = 2^i \cdot 2^2 = 2^{i+2}$ . (0.5 ptos.)

d) (1.5 ptos.) Sea  $f:B_{10} \to \{11,12,13,\dots,20\}$ una función inyectiva. ¿Es f biyectiva?

## Solución:

Por una proposición vista en clases, si A, B son conjuntos finitos con |A| = |B| entonces una función es inyectiva si y solamente si es epiyectiva. (1.0 pto.).

Luego, solo basta mostrar que  $|B_{10}| = |\{11, 12, \dots, 20\}|$ . Esto es cierto porque en la parte a) se probó que  $|B_i| = i$  y por tanto  $|B_{10}| = 10$ . Además, es inmediato que el segundo conjunto también tiene cardinal 10. (0.5 ptos.)

Duración: 3 horas.

**Nota:** Recuerde justificar adecuadamente sus argumentos. Si está usando resultados conocidos, indíquelo claramente.